O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

B.A.Xolikov

2024-yil “___” _____

Ro‘yxatga olindi: № BD-60230100-1.11

2024 yil “___” _____

XORIJIY TIL
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi	200 000 - San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 - Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100-Filologiya va tillarni o‘qitish (rus tili)

Samarqand - 2024

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS -Kreditlar
XTIL1104	2024-2025	1	4
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	O‘zbek/rus		3

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til	48	72	120

2. I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarga o‘rganilayotgan ikkinchi chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo‘llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o‘rgatish, o‘rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so‘zlashishlarini ta’minlashdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlaridan to‘g‘ri va unumli foydalanishga o‘rgatish, umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga ko‘ra talabalarning o‘rganilayotgan ikkinchi chet tilini 1 kurs davomida A1 darajadan A2 darajagacha egallashlari uchun zaruriy til ko‘nikmalarini integrallashgan tarzda o‘rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdan iborat.

II. Asosiy qism (amaliy mashg‘ulotlar)

II.I. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. Lesson. Nice to meet you!
2. Lesson. My name’s Jason Cole, and I’m from London.
3. Lesson. A students’ blog
4. Lesson. The family
5. Lesson. Everyday conversation (making dialogs)
6. Lesson. Writing an online journal
7. Lesson. Work and family life
8. Lesson. The Yanomami and the Amish
9. Lesson. Jobs
10. Lesson. What time is it?
11. Lesson. Natali Portman
12. Lesson. Sport is my life
13. Lesson. How do you relax?
14. Lesson. My weekend
15. Lesson. Your work-life balance
16. Lesson. Writing an application form
17. Lesson. A flat to rent (there is/there are)
18. Lesson. Prepositions of place
19. Lesson. Personal, demonstrative and indefinite pronouns
20. Lesson. The Houses of Parliament
21. Lesson. Adjectives and adverbs
22. Lesson. Numbers
23. Lesson. Linking words
24. Ben’s favourite superheroes

Amaliy mashg‘ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O‘qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o‘qish, yozish, gapirish va tinglab tushunish ko‘nikmalarini baholovchi testlar va mustaqil o‘qishga yo‘naltirilishi lozim. Amaliy mashg‘ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o‘tilishi, shu jumladan, darslarda videomahsulotlardan, xususan, “Ibrat farzandlari” platformasidan keng foydalanish, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Historical cities of Uzbekistan and Great Britain
2. Holidays in Uzbekistan, USA and the UK
3. Customs and traditions of Uzbekistan, USA and the UK
4. Science and technology
5. Social media in our life
6. Seven wonders of the world
7. My favourite writer, story/novel
8. Mass media
9. Great inventions
10. Environmental issues
11. Best places to visit.
12. The role of friends in our life
13. Great leaders of the world
14. Different cuisines of the world
15. My favourite food (recipe)

Fanni o‘qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta’lim olishga rag‘batlantiriladi va ulardan o‘z fikrini o‘rganilayotgan chet tilida bayon qilish talab qilinadi. Talabadan fan bo‘yicha mustaqil o‘rgangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o‘rgata olishi talab etiladi.

3.	**IV. Ta'lim natijalari /kasbiy kompetensiyalari** **Talaba bilishi kerak:** • chet tilini Umumyevropa standartlariga ko'ra A1dan A2 darajagacha ***o'zlashtirishi;*** • o'rganilayotgan chet tilida **o'qish, tinglab tushunish**, ***gapirish va yozish ko'nikmalariga;*** • til ko'nikmalarini takomillashtirish bilan bir qatorda transverbal ko'nikmalar; • o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini ***baholay olish va refleksiya ko'nikmalariga;*** • og'zaki va yozma nutq amaliyoti bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga ***ega bo'lishi kerak***
4.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari** • loyiha ishlari; • interfaol keys stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor-savol javoblar); • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar** Talaba til egallashning xalqaro e'tirof etilgan darajalariga muvofiq o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kurs kesimida talab etilgan darajada (A1 darajadan A2 darajagacha) bosqichma-bosqich o'zlashtirib borishi shart. Jumladan, auditoriyada bajariladigan mashq va topshiriqlar, portfolio, kundalik loyihalar, intervyu va rolli o'yinlarda faol ishtirok etishi, video va audio materiallarni tushunib tahlil qilish, muhokamalar jarayonida xorijiy tildan unumli foydalana olishi, oraliq va yakuniy nazoratda matnga asoslangan vazifalardan iborat turli test va topshiriqlarni bajarishi, mantiqiy savollarga mustaqil ravishda xorijiy tilda javob bera olishi, mustaqil ta'lim uchun berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarishlari lozim. Ikkinchi chet tili bo'yicha egallangan bilimlarni nazorat qilishda til bo'yicha barcha kompetensiyalar o'zlashtirilganligi inobatga olinadi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Liz and John Soars, Paul Hancock Headway (5th edition) Elementary student's book 2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination A2 Grammar and Vocabulary 3. Raymond Murphy Essential Gramma in Use (Red) 4. Virginia Evans Successful Writing Intermediate Express Publishing 2008. **Qo'shimcha adabiyotlar** 5. Stuart Redman English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate Book. Second edition Cambridge 2003.

	Axborot manbalari 1. https://ibratfarzandlari.uz 2. https://newsela.com/ 3. https://rewordify.com/index.php 4. https://www.writeabout.com/ 5. https://www.penpalschool.com/index.html 6. https://lyricstraining.com/ 7. https://listenand write.com 8. https://toontastic.withgoogle.com/ 9. https://www. Phonetizer.com/ui 10. https://youglish.com
7.	**Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil "____" _____ dagi "____"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Z.O.Kurbanova – SamDChTI, "Ikkinchi chet tillar" kafedrasi o'qituvchisi. Q. A. Egamnazarov- SamDChTI, "Ikkinchi chet tillar" kafedrasi mudiri, f.f.f.n., dotsent.
9	**Taqrizchilar:** G.H.Obruyeva – SamDChTI, "Ingliz tili leksikologiyasi va stilistikasi" kafedrasi mudiri, dotsent. Sh.Sh.Xushmurodova – Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Ingliz tili kafedrasi" katta o'qituvchisi, f.f.n.